

ID	Startzeit	Fertigstellungszeit	E-Mail
1	9.24.25 13:38:00	9.24.25 13:39:05	anonymous
2	10.22.25 10:48:25	10.22.25 10:50:07	anonymous
3	10.22.25 11:01:59	10.22.25 11:07:46	anonymous
4	10.22.25 11:03:29	10.22.25 11:21:07	anonymous
5	10.22.25 11:31:41	10.22.25 11:35:28	anonymous
6	10.22.25 11:35:57	10.22.25 11:38:54	anonymous
7	10.22.25 11:34:23	10.22.25 11:39:19	anonymous
8	10.22.25 11:36:59	10.22.25 11:49:27	anonymous
9	10.22.25 11:58:36	10.22.25 12:02:32	anonymous
10	10.22.25 12:00:32	10.22.25 12:05:06	anonymous
11	10.22.25 12:08:15	10.22.25 12:11:56	anonymous
12	10.22.25 12:10:32	10.22.25 12:15:04	anonymous
13	10.22.25 12:49:02	10.22.25 12:51:20	anonymous
14	10.22.25 13:13:53	10.22.25 13:17:02	anonymous
15	10.22.25 13:34:07	10.22.25 13:36:12	anonymous
16	10.22.25 13:35:52	10.22.25 13:38:55	anonymous
17	10.22.25 13:38:05	10.22.25 13:39:39	anonymous
18	10.22.25 13:56:38	10.22.25 14:00:47	anonymous
19	10.22.25 14:22:36	10.22.25 14:24:36	anonymous
20	10.22.25 14:22:57	10.22.25 14:24:47	anonymous
21	10.22.25 14:43:35	10.22.25 14:45:22	anonymous
22	10.22.25 15:04:36	10.22.25 15:24:58	anonymous
23	10.22.25 15:33:43	10.22.25 15:35:56	anonymous
24	10.22.25 15:45:32	10.22.25 15:47:24	anonymous
25	10.22.25 15:46:46	10.22.25 15:48:48	anonymous
26	10.22.25 17:13:47	10.22.25 17:27:14	anonymous
27	10.22.25 22:22:56	10.22.25 22:24:36	anonymous
28	10.23.25 6:41:44	10.23.25 6:44:26	anonymous
29	10.23.25 6:50:34	10.23.25 6:53:37	anonymous
30	10.23.25 8:07:09	10.23.25 8:10:08	anonymous
31	10.23.25 8:57:25	10.23.25 8:58:57	anonymous
32	10.23.25 9:17:40	10.23.25 9:22:44	anonymous
33	10.23.25 9:57:19	10.23.25 10:07:31	anonymous
34	10.23.25 10:28:28	10.23.25 10:31:13	anonymous
35	10.23.25 11:08:53	10.23.25 11:12:51	anonymous
36	10.23.25 11:13:33	10.23.25 11:15:38	anonymous
37	10.23.25 12:44:25	10.23.25 12:46:22	anonymous
38	10.23.25 12:59:01	10.23.25 13:01:25	anonymous
39	10.23.25 11:17:25	10.23.25 13:05:03	anonymous
40	10.23.25 13:23:37	10.23.25 13:25:51	anonymous
41	10.23.25 13:31:49	10.23.25 13:37:07	anonymous
42	10.23.25 14:04:59	10.23.25 14:06:56	anonymous
43	10.23.25 15:48:43	10.23.25 15:52:04	anonymous
44	10.23.25 15:54:07	10.23.25 15:57:27	anonymous
45	10.23.25 16:34:58	10.23.25 16:38:20	anonymous
46	10.23.25 17:41:47	10.23.25 17:43:51	anonymous
47	10.23.25 19:28:19	10.23.25 19:31:35	anonymous
48	10.24.25 8:46:22	10.24.25 8:52:35	anonymous
49	10.24.25 8:59:55	10.24.25 9:09:54	anonymous

50	10.24.25 9:09:47	10.24.25 9:12:29 anonymous
51	10.24.25 9:25:20	10.24.25 9:27:31 anonymous
52	10.24.25 10:17:52	10.24.25 10:21:27 anonymous
53	10.24.25 10:20:51	10.24.25 10:22:54 anonymous
54	10.24.25 10:26:20	10.24.25 10:32:59 anonymous
55	10.24.25 10:51:02	10.24.25 10:54:12 anonymous
56	10.24.25 11:57:50	10.24.25 11:59:17 anonymous
57	10.24.25 12:38:45	10.24.25 12:40:13 anonymous
58	10.24.25 12:41:42	10.24.25 12:43:04 anonymous
59	10.24.25 13:15:48	10.24.25 13:16:41 anonymous
60	10.24.25 13:25:45	10.24.25 13:28:01 anonymous
61	10.24.25 13:51:15	10.24.25 13:53:13 anonymous
62	10.24.25 16:13:05	10.24.25 16:20:55 anonymous
63	10.24.25 17:31:39	10.24.25 17:34:11 anonymous
64	10.24.25 17:38:03	10.24.25 17:41:06 anonymous
65	10.24.25 18:02:28	10.24.25 18:06:33 anonymous
66	10.24.25 19:14:51	10.24.25 19:17:51 anonymous
67	10.24.25 19:32:24	10.24.25 19:41:09 anonymous
68	10.24.25 20:22:53	10.24.25 20:24:57 anonymous
69	10.24.25 12:36:02	10.24.25 20:38:17 anonymous
70	10.24.25 22:02:20	10.24.25 22:03:44 anonymous
71	10.25.25 10:48:57	10.25.25 10:51:03 anonymous
72	10.25.25 11:09:33	10.25.25 11:13:45 anonymous
73	10.25.25 11:21:14	10.25.25 11:24:29 anonymous
74	10.25.25 12:50:20	10.25.25 12:54:53 anonymous
75	10.25.25 12:51:02	10.25.25 13:14:50 anonymous
76	10.25.25 16:32:06	10.25.25 16:43:42 anonymous
77	10.25.25 20:58:56	10.25.25 21:02:18 anonymous
78	10.26.25 7:28:13	10.26.25 7:31:57 anonymous
79	10.26.25 9:39:58	10.26.25 9:44:39 anonymous
80	10.26.25 10:45:39	10.26.25 10:47:45 anonymous
81	10.26.25 11:49:28	10.26.25 11:52:56 anonymous
82	10.26.25 15:39:37	10.26.25 15:42:11 anonymous
83	10.26.25 18:19:17	10.26.25 18:25:41 anonymous
84	10.27.25 6:06:41	10.27.25 6:07:57 anonymous
85	10.27.25 6:45:55	10.27.25 6:48:50 anonymous
86	10.27.25 7:41:12	10.27.25 7:44:25 anonymous
87	10.27.25 8:01:56	10.27.25 8:07:03 anonymous
88	10.27.25 8:26:58	10.27.25 8:28:21 anonymous
89	10.27.25 8:39:51	10.27.25 8:41:50 anonymous
90	10.27.25 8:48:43	10.27.25 8:52:27 anonymous
91	10.27.25 9:25:38	10.27.25 9:51:01 anonymous
92	10.27.25 10:16:07	10.27.25 10:22:07 anonymous
93	10.27.25 12:12:15	10.27.25 12:16:26 anonymous
94	10.27.25 14:14:19	10.27.25 14:18:57 anonymous
95	10.27.25 14:54:30	10.27.25 14:59:43 anonymous
96	10.27.25 15:08:25	10.27.25 15:11:41 anonymous
97	10.27.25 15:23:54	10.27.25 15:24:53 anonymous
98	10.27.25 16:56:15	10.27.25 17:01:55 anonymous
99	10.27.25 21:43:54	10.27.25 21:45:21 anonymous

100	10.27.25 22:20:00	10.27.25 22:24:00	anonymous
101	10.28.25 7:24:08	10.28.25 8:16:30	anonymous
102	10.28.25 14:08:57	10.28.25 14:11:31	anonymous
103	10.28.25 14:12:06	10.28.25 14:32:48	anonymous
104	10.28.25 20:45:27	10.28.25 21:00:43	anonymous
105	10.29.25 9:41:20	10.29.25 9:42:56	anonymous
106	10.29.25 10:52:57	10.29.25 10:59:26	anonymous
107	10.29.25 12:03:25	10.29.25 12:07:23	anonymous
108	10.29.25 14:30:24	10.29.25 14:34:32	anonymous
109	10.29.25 19:35:04	10.29.25 19:37:02	anonymous
110	10.30.25 8:01:30	10.30.25 8:06:36	anonymous
111	10.30.25 9:36:07	10.30.25 9:46:50	anonymous
112	10.30.25 10:51:31	10.30.25 10:54:08	anonymous
113	10.30.25 17:16:12	10.30.25 17:20:17	anonymous
114	10.31.25 8:26:18	10.31.25 8:29:58	anonymous
115	10.31.25 16:25:41	10.31.25 16:26:52	anonymous

Name	Zeitpunkt der letzten Än	Ihre Rolle in diesem Geb	In welchen Bereichen di
	Lehrperson;		Fachräume (z. B. Werker
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Fachräu
	Schulleitung;		Arbeitsbereiche Lehrper
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Fachräu
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Betreuung / andere Funk		Fachräume (z. B. Werker
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Logopädi
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Schulleitung;		Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Schulleitung;Sekretariat; Büro (ehem. Klassenzimr		
	Logopädin ;		Gruppenraum, Logopädi
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Schulleitung;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Fachräume (z. B. Werker
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;		Klassenzimmer;Arbeitsbe

	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Aula Eige
	Lehrperson;	Basisstufe;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Arbeitsbereiche Lehrper
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Fachräume (z. B. Werker
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Tagesschulleitung;	Turnhallen;Klassenzimme
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Schulleitung;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Kann ich nicht beurteilen
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Schulleitung;Lehrperson;	Pavillon;Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Kindergarten;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;

	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Schulleitung;	Arbeitsbereiche Lehrper
	Lehrperson;	Turnhallen;Klassenzimme
	Betreuung / andere Funk	Tagesschule im Dachgesc
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Fachräu
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Fachräume (z. B. Werken
	Lehrperson;	Turnhallen;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Arbeitsbe
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Lehrerzin
	Lehrperson;	Klassenzimmer;Turnhalle
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;
	Lehrperson;	Klassenzimmer;

Wie hoch schätzen Sie die Temperatur?		Wie hoch schätzen Sie die Luftfeuchtigkeit?		An wie vielen Schultagen tritt das Problem auf?	Gibt es in den betroffenen Räumen weitere Probleme?
25–27 °C					
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	innenliegend (Vorhänge, Fenster)		
unter 25 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	keine;		
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	innenliegend (Vorhänge, Fenster)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	weniger als 5 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	weniger als 5 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
über 30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	25–30 °C	weniger als 5 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, Lüftung)		

25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	weniger als 5 Tage	keine;
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	weniger als 5 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	innenliegend (Vorhänge,
unter 25 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	25–30 °C	mehr als 20 Tage	innenliegend (Vorhänge,
25–30 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	innenliegend (Vorhänge,
25–30 °C	25–30 °C	weniger als 5 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	innenliegend (Vorhänge,
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	natürliche Schattierung (
25–30 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	innenliegend (Vorhänge,
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L

25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
unter 25 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	innenliegend (Vorhänge,
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
über 30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	25–30 °C	5–10 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	innenliegend (Vorhänge,
unter 25 °C	25–30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	mehr als 20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	über 30 °C	11–20 Tage	aussenliegend (Storen, L
25–30 °C	25–30 °C	5–10 Tage	innenliegend (Vorhänge,

Wird vorhandene Besch: Wie gut lassen sich die R Welche Auswirkungen b Welche Auswirkungen b		
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Verschiedene (alle aufge alle aufgelisteten (inkl. K
ja, konsequent	eher schlecht	Es treten ALLE diese Aus Müdigkeit, Leistungsabb
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher gut	Da nur 1 Feld gewählt w Müdigkeit / Leistungsein
keine vorhanden	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme beides
keine vorhanden	eher schlecht	körperliche Beschwerden Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	sehr gut	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme
keine vorhanden	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Andere Rolle
ja, konsequent	eher gut	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme
teilweise	eher schlecht	keine spürbaren Auswirk Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	sehr gut	keine spürbaren Auswirk keine spürbaren Auswirk
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Sowohl Konzentrationsp Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Sowohl Nennung 1-3 Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher gut	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Alles erwähnte oben Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit, Konzentration Müdigkeit, Konzentration
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
keine vorhanden	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme

ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	alle aufgeführten Probleme	alle aufgeführten Probleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
teilweise	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	sehr gut	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
teilweise	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Leistungseinbruch, Müdigkeit	Konzentration, Müdigkeit
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
teilweise	sehr gut	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Durstiger	Durstiger
ja, konsequent	eher schlecht	Mehrfachnennung, müde	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	erhöhte Reizbarkeit -> Stress
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher gut	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit, Durch das we	Konzentrationsprobleme
teilweise	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Jenste genannte Beschwer	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher gut	körperliche Beschwerden	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
teilweise	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein	keine spürbaren Auswirkungen
ja, konsequent	eher schlecht	Alle genannten	Beide genannten
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Trägheit
ja, konsequent	eher schlecht	Schwitzen sogar die Kleider	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	sehr gut	Müdigkeit / Leistungsein	Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein	Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Wir haben teilweise über	Auch hier treten alle Probleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme	Müdigkeit / Leistungsein

ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme keine spürbaren Auswirk
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
teilweise	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher gut	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	1. und 2. 1. Und 2.
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit, Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein
ja, konsequent	eher schlecht	Alle drei obigen Wie SuS
ja, konsequent	eher schlecht	Alles oben genanntes Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Konzentrationsprobleme Konzentrationsprobleme
ja, konsequent	eher schlecht	Müdigkeit / Leistungsein Müdigkeit / Leistungsein

Welche Massnahmen werden in diesem Gebäude derzeit angewendet?

Ventilatoren

Fensterlüften / Querlüften

Sonnenschutz

Ventilatoren

Ventilatoren

Ventilatoren

Sonnenschutz

Sonnenschutz

Fensterlüften / Querlüften

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;

Fensterlüften / Querlüften;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;

Sonnenschutz;Fensterlüften / Querlüften;

Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Ventilatoren;Fensterlüften / Querlüften;

Fensterlüften / Querlüften;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;Sonnenschutz;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;

Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;

Fensterlüften / Querlüften;

Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);Fensterlüften / Querlüften;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

Ventilatoren;Fensterlüften / Querlüften;

Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;

keine besonderen Massnahmen;

Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;

Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);

[illegible]

Fensterlüften / Querlüften;
Fensterlüften / Querlüften;
Sonnenschutz;Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;
Ventilatoren;Fensterlüften / Querlüften;
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;
Fensterlüften / Querlüften;Sonnenschutz;Ventilatoren;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Fensterlüften / Querlüften;Ventilatoren;Sonnenschutz;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Sonnenschutz;Fensterlüften / Querlüften;Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);
Unterrichtsorganisation (z. B. Raumwechsel, Pausenregelung);Fensterlüften / Querlüften;

Welche Lösungen oder Massnahmen wünschen Sie sich für die Zukunft in diesem Gebäude?

Querlüften ermöglichen

In Schulhaus Allmendingen unbedingt Fenster (komplett) ersetzen. Neue Schulleitung braucht für heisse Tage Kühlung durch verschiedenen Massnahmen (Möglichkeit zur Kühlung in der Nacht, Möglichkeiten zur Bewegung). Es braucht von der Stadt zur Verfügung gestellte Kühlmöglichkeiten (Ventilatoren von den Schulen angeschafft). Ventilatoren von der Stadt zur Verfügung gestellt oder andere Möglichkeiten/Regelungen die Räume zu kühlen.

bessere Beschattung der Süd- und West Fassade der Gebäuden durch Bäume . Aufbrechen der Versiegelung (F

...flächendeckende Anschaffung von Ventilatoren

unser Kiga Gebäude wird einfach heiss, ich wüsste gerade keine gute Lösung , damit die Temperatur niedriger bleibt. Funktionsfähige und einfach zu handhabende Storen oder installierte Klimaanlage. Die Kinder können die Storen bedienen. Am besten eine Klimatisierung, welche über Kollektoren kompensiert werden kann. Das ist gemäss den Vorschriften. Isolierung der Fenster, des ganzen Schulhauses! Im Winter ist es eiskalt! Klimagerät. Ventilatoren, freie Nachmittage wenn es zu heiss ist -> Draussen kann auch nur schlecht gearbeitet werden wenn es zu heiss ist. Ich danke, dass Sie sich diesem Thema annehmen.

Eine Klimaanlage, oh ja bitte :-)

Evtl Ventilatoren

Storen, die besser abdecken

Ich arbeite schon seit einigen Jahren im Schöna 2 im obersten Stock. Für mich und die Klasse ist es während der

Lüftungen, Klimaanlage, Hitzefrei

- Beschattung Vorplatz (Stein-, Platten, Betonboden strahlen Hitze zurück) mit z.B. grossen Pflanzen und/oder Bäumen. Bessere Sonnenstoren/Ventilatoren/Kühlgeräte

Weiterhin die Möglichkeit, Ventilatoren einzusetzen. Nach der Sanierung und Erweiterung der Schulanlage Lercy. Kühlsystem, bessere Wärme-/Kälteisolation

Klimaanlage

Sanierung? Neubau? :-)

Das Problem ist, dass man während den kühlen Stunden (abends/nachts) nicht lüften/abkühlen kann und morgens wieder heiss wird. Es braucht bessere und richtige Storen. Die aus Stoff bringen wirklich gar nichts. An Nachmittagen ist es teilweise sehr heiss. Ich habe auf eigene Kosten 3 Ventilatoren und ein Kühlgerät angeschafft. So bleiben vor allem am Nachmittag die Kinder im Schatten.

Die Fenster müssen dichter werden. Bei starkem Regen kommt Wasser durch die geschlossenen Fenster in das

Abreissen und gesamtes Areal neu planen und Bauen. Zusätzlich zur Hitze sind die Fenster undicht. Bei starken Regenfällen. Klimatisierung

Das Problem liegt am Gebäude und Fensterfront ohne wirklichen Sonnenschutz. Durch die Storen wirds dann noch

Endlich Fenster mit dreifach Verglasung und die Gebäudehülle isolieren. Es kann doch nicht sein, dass es regnet und die Räume heiss werden. Bessere Storen um die Räume besser vor der Wärme zu schützen.

Bessere Isolation, Fenster erneuern, anstelle der Stoffrollons richtige Storen

Ventilatoren, Klimaanlage

Professionelle Lüftung im Gebäude

Ventilatoren ohne Lärmbelastung, Klimaanlage

Kühlgeräte, welche es zulassen, dass die Räume gekühlt werden und nicht die warme Luft hin und her ventilieren
Sonnenstoren, welche den Raum besser abdunkeln und somit die Kühle des Morgens besser "konservieren". (Klima

Die Hitze bleibt in den Wänden/Mauern, nur Klimageräte würden wohl eine deutliche Verbesserung erzielen. (Ventilatoren

Abdichtung der Fenster

Ventilatoren

Klimatisierung.

Klimaanlage.

Ich denke, dass der Raum ohne Klimaanlage nicht so abgekühlt werden kann, dass die Temperaturen erträglich

Klimageräte

Ventilator an Decke, Lüften in der Nacht erlaubt. Fenster im Gang ganz öffnen können, so dass eine Durchlüftung

Klimaanlage. Die Hitze ist in den Mauern. Alles Lüften bringt nichts.

Ventilatoren

Renovierung Fenster

Wenn ich eine Lösung hätte, so hätte ich um Unterstützung gefragt.

Bessere Möglichkeit zum Querlüften, und ev. Unterstützung durch Ventilatoren

Im Rahmen des Neubaus muss dieses Problem angegangen werden. Aktuell bringt wohl nur Lüften über Nacht

In unserem Schulzimmer (oberster Stock im Schönaubühl 2) war am Nachmittag der Temperaturrekord 36 Grad. Und

Alte Fenster (62 jährige) plus Rahmen durch Dreifachfensterverglasung ersetzen. Wirksame Aussenbeschattung
im Sommer schwitzen wir, im Winter frieren wir (Temperaturen unter 20); und seit 20 Jahren interessiert es nicht

veraltete Stoffstoren ersetzen, Ventilatoren

Belüftung);

Dass Fenster gut offen sein können und dadurch besser durchlüften können (aktuell mit den Fenstern im Gang nicht

Isolation bei Fenstern machen, Deckenventilatoren

Angenehme Temperaturen, gute Belüftung

An heißen Sommertagen muss die Temperatur in den Klassenräumen zwingend unter 25 Grad sein. Massnahme

Das Schulhaus Buchholz bräuchte eine komplette Sanierung. Die Isolation muss massiv verbessert werden. Selbst

Kühlsysteme Genaue Messung: Im zweiten Stock ist es an heißen Tagen (über 30 Grad) immer über 30 Grad ab 10 Uhr

Es sollte kühler sein, wie das aber erfolgen kann überschreitet leider meine Kompetenzen in Sachen Gebäudet

Eine Klimaanlage. oder dass man Querlüften kann (Wir können kein Durchzug machen), das heisst; auf der Hitze

Unser Hauptproblem sind die fehlenden Storen, welche an Sommer-Weekenden dafür sorgen, dass am Morgen

Es ist natürlich ein komplexes Problem, das Hauptgebäude ist ziemlich alt und die Ausrichtung des Schulhauses

Eine Klima Anlage/Air condition würde im Kindergarten Hohmadpark Sinn machen. Der hat sehr viele grosse Fi

Klimatisierung!

bessere Isolation, Klimaanlage/Ventilatoren, dass besser gelüftet werden kann und die kühlere/frischere Luft I

Klimatisierung der Arbeitsräume

Kann ich nicht abschliessend sagen, da es bei den Lukarnen wahrscheinlich schwierig ist, einen Sonnenschutz a
evtl. Begrünung des Vorplatzes Möglichkeiten durch die Nacht zu lüften

Das Schulhaus ist schlecht isoliert und hat ca. 60 Jahre alte Fenster. Dementsprechend wird es im Sommer (Ma
Ventilatoren mit Klimafunktionen. Dies war das einzige was half, da sonst Unterricht im Gebäude nicht mehr n
Verbesserung der Isolation, d.h. Aussenhülle des Gebäudes besser isolieren. In zukünftige Schulhausbauten: ur
Erneuerung der Fenster, da diese bereits sehr alt sind.

Anschaffung von Klimageräten für besonders betroffene Räume, Ventilatoren als Standardausrüstung, bessere
Bessere Store, welche die Sonneneinstrahlung abhalten , bessere Fenster, welche isolieren (im Winter sehr ka
Generalüberholung

Kühlgeräte von der Stadt zur Verfügung gestellt.

- dass die Fenster geöffnet werden dürfen- ein Ventilator

einen Ventilator und, oder muss an Sommertagen in einem anderen Raum arbeiten, da die hohen Temperaturen schieben die Hitze hin und her. Es darf/kann nicht quergelüftet werden, die Fenster müssen auch in der

(Pausenplatz) dafür Wiese, Sträucher und Bäume. Ev. Weier mit Springbrunnen. Deckenventilatoren: Sie sind

bleibt wir haben bei sonnigem, heissem Wetter ab 10.00 Uhr über 30 Grad gegen Mittag 32 Grad, am Nachmittag weder runter noch hochziehen. Das liegt stets an mir. 1 Ventilator bringt leider auch nicht viel..

In diesen vielen Hitzetagen fast nicht möglich zu arbeiten. Wir messen die Temperaturen und die Höchsttemperatur

Sonnensegel. - Austausch der metallenen Lamellenstoren in Stoff- (oder anderes Material) Storen, welche

den Hof erträgliche Temperaturen den ganzen Tag über. Nicht Minergie mit Fenstern, die nicht geöffnet werden

weil die heiße Luft in die heißen Räume kommt. Dann ist es bald einmal draußen wieder zu heiß. Lösungen: Lüftungssysteme
über 30 Grad und mehr (wurde gemessen). Lehrpersonen haben aus privaten Geldern Ventilatoren angeschafft

Bei Niederschlag mit Böhrer dringt Wasser unter den Fenstern ein und läuft über die Fenstersimse auf den

Möglichkeit die Räume in der Nacht zu lüften - alle Türen offen, mindestens in oberen Stockwerken alle

Eventuell könnte mit UV Folie an den Fenstern etwas Abhilfe geschafft werden, die Scheiben erhitzen sich

sein werden. OG, Flachdach, schlechte Isolation (Modulbau), Blechdach und nur Oberkippfenster.

unterrichten ist so nicht mehr zumutbar. Es braucht dringend professionelle Techniken wie z.B. Kühldecken

mit nur kleiner Spalte fast nicht möglich. Ventilatoren die nicht über Klassenbudget angeschafft werden können

(grosse Pause). In der Nacht kann nicht abgekühlt werden, lüften am Morgen hilft nur, bis die Sonne auf

unterseite des Kindergartens anstatt ein grosses Fenster eine Tür um einen Luftstrom zu erzeugen.

Am Tag das Zimmer bereits über 30 Grad ist (Hohmad Schulhaus). Nach morgendlichem Lüften kühlt es höchstens

es wurde bewusst in Richtung Sonne gewählt. Der oberste Stock ist aber sicherlich am meisten betroffen.

Fensterflächen und ein Flachdach, wodurch es im Sommer in den Innenräumen sehr warm/heiss wird.

i - September) schnell heiss und im Winter (November-März) schnell kalt. Das Lüften zur Temperatursen

peraturen aufgrund der schlechten Lüftungsmgk im Büro der SL schlichtweg nicht zumutbar sind.

sind leiser. Sie bewegen grössere Luftmassen, dadurch erreichen sie den selben Effekt mit weniger Luftstr

emperaturen, welche im Schulzimmer gemessen wurden, waren 34 Grad. Im Gang oder im Keller zu arbei

he die Hitze nicht speichern. - min. 2-3 Ventilatoren/ Unterrichtsraum einsetzen. - Arbeitsplätze drauss

l (an der Decke montiert). Diese haben den Vorteil zur herkömmlichen Klimageräten, die sicher auch in F

üssen. Bei einzelnen Zimmer Klimaanlage, da dauerhafte Sonneneinstrahlung passiert an sonnigen Tag

chstens 5 Grad ab. Sobald aber über 20 Heizkörper bzw. Kinder im Raum sind, ist der Raum an Hitzetage
Weiter gibt es den Pavillon, der natürlich nur eine wenig qualitative Dämmung vorweisen kann und da

kung ist fast nur vor Unterrichtszeit möglich. Raumwechsel sind kaum möglich, da fast keine freien Räum

om. Die Arbeitsblätter werden so nicht von den Pulten geweht. Deckenventilatoren werden seit Jahrzehr

iten ist manchmal möglich, manchmal aus organisatorischen Gründen und je nach Fach nicht. Wir haben

rage kämen, dass sie praktisch keinen Lärm verursachen. Da die Fassade aus Beton besteht, speichert sie

1 bereits morgens um 9 28 Grad warm und oft stickig. Ein normaler Unterricht ist an solchen Tagen schw
ier Sommer und Winter ein Thema darstellt. Im Sommer wird aber teilweise die 30 Grad Grenze bereits

re zur Verfügung stehen. Im Winter haben viele Lehrpersonen eine zusätzliche Jacke oder Faserpelzpulli i

ten in den Tropen zur passiven Kühlung genutzt. Längerfristig, müssten die Zimmer besser Isoliert werden

und einen kleinen Ventilator (privat mitgebracht), dies bringt aber nur punktuell Abkühlung. Die Hälfte der I

→ Unmengen von Wärme. Diese müsste man umnutzen (oder die Fassade so erneuern, dass sie weniger \

im Schulhaus deponiert. Die Kinder wählen oft Arbeitsplätze an Heizungen oder ziehen manchmal ihre Ja

Klasse hat dann eigene kleine Handventilatoren mitgebracht. Wir haben auch ein Wassersprützerli, so ki

Wärme speichern kann (Gebäudedämmung). Die Fenster sind ebenfalls ein grosses Problem: Sie sind nicht

önnen ab und zu die Arme/Gesicht besprüht werden. Für mich sind diese Zustände nicht haltbar, da es a

rt dicht und lassen die ganze Wärme (und im Winter die Kälte) einströmen. Ich denke, dass diese Kosten

uch immer mehr Hitzetage gibt. Es kann auch nicht sein, dass wir über unser Klassenbudget oder Schulb

sehr hoch sind und bei einer Überprüfung nicht mehr standhalten würden. Zudem sind die Fenster nur r

udget grössere Ventilatoren oder Kühlgeräte anschaffen müssten. Ich erwarte von der Stadt, dass die St

Stadt für uns gute Kühlgeräte anschafft und so flächendeckend in den Schulzimmern der Stadt Thun ange

nehmere Te

Welche Lösungen oder Massnahmen wünschen Sie sich für die Zukunft in diesem Gebäude?

Querlüften ermöglichen

In Schulhaus Allmendingen unbedingt Fenster (komplett) ersetzen. Neue Schulleitung braucht für heisse Tage einen Ventilator und, oder muss an Sommertagen in einem anderen Raum arbeiten, da die hohen Kühlung durch verschieden Massnahmen (Möglichkeit zur Kühlung in der Nacht, Möglichkeiten zur Es braucht von der Stadt zur Verfügung gestellte Kühlmöglichkeiten (Ventilatoren von den Schulen Ventilatoren von der Stadt zur Verfügung gestellt oder andere Möglichkeiten/Regelungen die Räume zu

bessere Beschattung der Süd- und West Fassade der Gebäuden durch Bäume . Aufbrechen der Versiegelung (Pausenplatz) dafür Wiese, Sträucher und Bäume. Ev. Weier mit Springbrunnen.

Deckenventilatoren: Sie sind leiser. Sie bewegen grössere Luftmassen, dadurch erreichen sie den selben Effekt mit weniger Luftstrom. Die Arbeitsblätter werden so nicht von den Pulten geweht.

Deckenventilatoren werden seit Jahrzehnten in den Tropen zur passiven Kühlung genutzt.

...flächendeckende Anschaffung von Ventilatoren

unser Kiga Gebäude wird einfach heiss, ich wüsste gerade keine gute Lösung , damit die Temperatur niedriger bleibt

Funktionsfähige und einfach zu handhabende Storen oder installierte Klimaanlage. Die Kinder können die Storen weder runter noch hochziehen. Das liegt stets an mir.

Am besten eine Klimatisierung, welche über Kollektoren kompensiert werden kann. Das ist gemäss den Isolierung der Fenster, des ganzen Schulhauses! Im Winter ist es eiskalt!
Klimagerät

Ventilatoren, freie Nachmittage wenn es zu heiss ist -> Draussen kann auch nur schlecht gearbeitet werden
Ich danke, dass Sie sich diesem Thema annehmen.

Eine Klimaanlage, oh ja bitte :-)

Evtl Ventilatoren

Storen, die besser abdecken

Ich arbeite schon seit einigen Jahren im Schönau 2 im obersten Stock. Für mich und die Klasse ist es während diesen vielen Hitzetagen fast nicht möglich zu arbeiten. Wir messen die Temperaturen und die Höchsttemperaturen, welche im Schulzimmer gemessen wurden, waren 34 Grad. Im Gang oder im Keller zu arbeiten ist manchmal möglich, manchmal aus organisatorischen Gründen und je nach Fach nicht. Wir haben einen kleinen Ventilator (privat mitgebracht), dies bringt aber nur punktuell Abkühlung. Die Hälfte der Klasse hat dann eigene kleine Handventilatoren mitgebracht. Wir haben auch ein Wassersprüzterli, so können ab

Lüftungen, Klimaanlage, Hitzefrei

- Beschattung Vorplatz (Stein-, Platten, Betonboden strahlen Hitze zurück) mit z.B. grossen Pflanzen und/oder Sonnensegel.

- Austausch der metallenen Lamellenstoren in Stoff- (oder anderes Material) Storen, welche die Hitze nicht speichern.

- min. 2-3 Ventilatoren/ Unterrichtsraum einsetzen.

Bessere Sonnenstoren/Ventilatoren/Kühlgeräte

Weiterhin die Möglichkeit, Ventilatoren einzusetzen.

Nach der Sanierung und Erweiterung der Schulanlage Lerchenfeld erträgliche Temperaturen den ganzen Tag
Kühlsystem, bessere Wärme-/Kältegedämmung

Klimaanlage

Sanierung? Neubau? :-)

Das Problem ist, dass man während den kühlen Stunden (abends/nachts) nicht lüften/abkühlen kann und morgens in die heißen Räume kommt. Dann ist es bald einmal draußen wieder zu heiss.

Es braucht bessere und richtige Storen. Die aus Stoff bringen wirklich gar nichts. An Nachmittagen ist es ich habe auf eigene Kosten 3 Ventilatoren und ein Kühlgerät angeschafft. So bleiben vor allem am Nachmittag die Temperaturen bei ca 30 Grad...

Die Fenster müssen dichter werden. Bei starkem Regen kommt Wasser durch die geschlossenen Fenster in

Abreißen und gesamtes Areal neu planen und Bauen. Zusätzlich zur Hitze sind die Fenster undicht. Bei starken Niederschlag mit Böhne dringt Wasser unter den Fenstern ein und läuft über die Fenstersimse auf
Klimatisierung

Das Problem liegt am Gebäude und Fensterfront ohne wirklichen Sonnenschutz.

Durch die Storen wirds dann noch schwerer zu Lüften und stickig.

Die Sommermonate sind jeweils wie in einem Backofen

Endlich Fenster mit dreifach Verglasung und die Gebäudehülle isolieren. Es kann doch nicht sein, dass es
Bessere Storen um die Räume besser vor der Wärme zu schützen.

Bessere Isolation, Fenster erneuern, anstelle der Stoffrollons richtige Storen

Ventilatoren, Klimaanlage

Professionelle Lüftung im Gebäude

Ventilatoren ohne Lärmbelastung, Klimaanlage

Kühlgeräte, welche es zulassen, dass die Räume gekühlt werden und nicht die warme Luft hin und her ventiliert

Sonnenstoren, welche den Raum besser abdunkeln und somit die Kühle des Morgens besser "konservieren".

Klima

Die Hitze bleibt in den Wänden/Mauern, nur Klimageräte würden wohl eine deutliche Verbesserung erzielen. Eventuell könnte mit UV Folie an den Fenstern etwas Abhilfe geschafft werden, die Scheiben erhitzen sich

Ventilatoren

Abdichtung der Fenster

Ventilatoren

Klimatisierung.

Klimaanlage.

Ich denke, dass der Raum ohne Klimaanlage nicht so abgekühlt werden kann, dass die Temperaturen

Klimageräte

Ventilator an Decke, Lüften in der Nacht erlaubt. Fenster im Gang ganz öffnen können, so dass eine
Klimaanlage.

Die Hitze ist im den Mauern. Alles Lüften bringt nichts.

Ventilatoren

Renovierung Fenster

Wenn ich eine Lösung hätte, so hätte ich um Unterstützung gefragt.

Bessere Möglichkeit zum Querlüften, und ev. Unterstützung durch Ventilatoren

Im Rahmen des Neubaus muss diese Problem angegangen werden. Aktuell bringt wohl nur Lüften über Nacht

In unserem Schulzimmer (oberster Stock im Schönau 2) war am Nachmittag der Temperaturrekord 36 Grad. Unterrichten ist so nicht mehr zumutbar. Es braucht dringend professionelle Techniken wie z.B. Kühldecken (an der Decke montiert). Diese haben den Vorteil zur herkömmlichen Klimageräten, die sicher auch in Frage kämen, dass sie praktisch keinen Lärm verursachen.

Da die Fassade aus Beton besteht, speichert sie Unmengen von Wärme. Diese müsste man umnutzen (oder Alte Fenster (62 jährige) plus Rahmen durch Dreifachfensterverglasung ersetzen.

Wirksame Aussenbeschattung die nicht komplett verdunkelt.

In Zukunft Klimatisierung.

im Sommer schwitzen wir, im Winter frieren wir (Temperaturen unter 20); und seit 20 Jahren interessiert es niemanden.

veraltete Stoffstoren ersetzen, Ventilatoren

Dass Fenster gut offen sein können und dadurch besser durchlüftet können (aktuell mit den Fenster im Gang mit nur kleiner Spalte fast nicht möglich).

Ventilatoren die nicht über Klassenbudget angeschafft werden müssen.

Bei einzelnen Zimmer Klimaanlage, da dauerhafte Sonneneinstrahlung passiert an sonnigen Tagen.

Isolation bei Fenster machen, Deckenventilatoren

Angenehme Temperaturen, gute Belüftung

An heißen Sommertagen muss die Temperatur in den Klassenräumen zwingend unter 25 Grad sein.

Das Schulhaus Buchholz bräuchte eine komplette Sanierung. Die Isolation muss massiv verbessert werden.

Kühlsysteme

Genaue Messung: Im zweiten Stock ist es an heißen Tagen (über 30 Grad) immer über 30 Grad ab 10 Uhr (grosse Pause). In der Nacht kann nicht abgekühlt werden, Lüften am Morgen hilft nur, bis die Sonne aufgeht. Dann

Es sollte kühler sein, wie das aber erfolgen kann überschreitet leider meine Kompetenzen in Sachen

Eine Klimaanlage. oder dass man Querlüften kann (Wir können kein Durchzug machen), das heisst; auf der

Unser Hauptproblem sind die fehlenden Storen, welche an Sommer-Weekenden dafür sorgen, dass am Montag das Zimmer bereits über 30 Grad ist (Hohmad Schulhaus). Nach morgendlichem Lüften kühlt es

Es ist natürlich ein komplexes Problem, das Hauptgebäude ist ziemlich alt und die Ausrichtung des Schulhauses wurde bewusst in Richtung Sonne gewählt. Der oberste Stock ist aber sicherlich am meisten

Eine Klima Anlage/Air condition würde im Kindergarten Hohmadpark Sinn machen. Der hat sehr viele grosse

Klimatisierung!

bessere Isolation, Klimaanlage/Ventilatoren, dass besser gelüftet werden kann und die kühlere/frischere Luft

Klimatisierung der Arbeitsräume

Kann ich nicht abschliessend sagen, da es bei den Lukarnen wahrscheinlich schwierig ist, einen Sonnenschutz evtl. Begrünung des Vorplatzes

Möglichkeiten durch die Nacht zu lüften

Das Schulhaus ist schlecht isoliert und hat ca. 60 Jahre alte Fenster. Dementsprechend wird es im Sommer (Mai - September) schnell heiss und im Winter (November-März) schnell kalt. Das Lüften zur Temperatursenkung ist fast nur vor Unterrichtszeit möglich. Raumwechsel sind kaum möglich, da fast keine Ventilatoren mit Klimafunktionen. Dies war das einzige was half, da sonst Unterricht im Gebäude nicht mehr

Verbesserung der Isolation, d.h. Aussenhülle des Gebäudes besser isolieren.

In zukünftige Schulhausbauten: unbedingt Lüftungen mit Kühlung einbauen.

Erneuerung der Fenster, da diese bereits sehr alt sind.

Anschaffung von Klimageräten für besonders betroffene Räume, Ventilatoren als Standardausrüstung,

Bessere Store, welche die Sonneneinstrahlung abhalten , bessere Fenster, welche isolieren (im Winter sehr

Generalüberholung

Kühlgeräte von der Stadt zur Verfügung gestellt.

- dass die Fenster geöffnet werden dürfen

- ein Ventilator