

Modellvergleich

Bei allen Modellen ergeben sich zwei grosse Herausforderung:

- Die Anzahl der übrigbleibenden SSek-SchülerInnen pro OS und im Ganzen (alle 4 OS) kann von Jahr zu Jahr stark schwanken.
- Die Anzahl der übrigbleibenden SSek-SchülerInnen kennen wir definitiv erst am 20. März (Prüfungsergebnisse) und grob anfangs Februar.

		Modell V3 (1a)	Modell V4	Bemerkungen Notizen
M	Modell- beschreibung	3-stufiges Modell Alle OS führen in der 7./8. Klasse eine SSek Klasse. Ende 8. Klasse werden die übrigbleibenden SSek-SchülerInnen an einer OS zusammengefasst. Je nach Anzahl SuS eine oder zwei Klassen in der 9. Klasse.	2-stufiges Modell SSek-Klasse abschaffen SSek-Niveau abschaffen	
1	Niveaus Fächer	Alle Fächer werden einheitlich auf SSek Niveau unterrichtet.	Alle Fächer werden nur noch auf Sek Niveau unterrichtet	
2	Integrativ versus separativ	3 Jahre rein separativ	3 Jahre rein integrativ (Real weiterhin separativ)	
3	Wechsel Ende 8	Die Wechselunruhen betreffen nur die übrigbleibenden SSek-SuS.	Jede Sek-Klasse verliert am Ende der 8. Klasse eine unbestimmte Zahl SuS (Zugpferde).	
4		SSek-SuS aus drei OS müssen Schulhaus wechseln	Niemand muss Schulhaus wechseln	
5	Lehrkräfte	Eine OS (Lehrkräfte) kann sich auf den Unterricht SSek 9 fokussieren	Stark differenzierender Unterricht wird von den LK verlangt	
6	Beurteilung 9		Eine Beurteilung in allen Fächern	
7	Förderung der Besten	SSek-SuS werden in reinen Klassen gefördert	Gute SuS müssen integrativ gefördert werden	

8		SSek-SuS sind ersichtlich (Status)	Die besten SuS sind nicht ersichtlich (kein Status).	
9	Planungs-sicherheit	Von Jahr zu Jahr unklar ob in der 9. eine oder zwei Klassen geführt werden können. Planungsunsicherheit von Jahr zu Jahr (ca. 40 Lekt.)	Die 9. Klassen Sek können sehr unterschiedlich gross sein. Klassenschliessungen bei zu kleinen Klassen?	
10	Klassen-schnitte	Je nachdem ob eine oder zwei Klassen geführt werden, beeinflusst dies die Klassendurchschnitte .	Grössere Sek-Klassen 7 und 8 Kleinere Sek Klassen 9	
11	Übertritt Primar-Sek	Keine Änderung	Änderung Nur noch Real oder Sek	
12	Übertritt Sek – Gym1	Wenige Lehrkräfte sind ins Empfehlungsverfahren involviert. Viel Erfahrung aus den vorderen Jahren.	Mehr Lehrkräfte sind ins Empfehlungsverfahren involviert. Weniger Erfahrung aus den vorderen Jahren.	
13	Politik		Politischer Prozess (ungewisser Ausgang) Bis Stadtrat	
14	Übergang	Keine Übergangsphase	Lange Übergangsphase (Wirkung auf 9. Klasse frühestens ab So 23)	
15			Übergangsphase Klassenschliessungen	
16	Region	Die meisten Gemeinden rund um Thun fahren 3-stufig (Spiez, Steffisburg, Hilterfingen/ Oberhofen).	Thierachern, Uetendorf	
17	Kanton		Die meisten Gemeinden im Kanton fahren 2-stufig.	
18	Veränderung zum aktuellen Modell	Veränderung nur in der 9. Klasse	Ganz neues System	

19	OS Vergleich	Eine OS kriegt Sonderrolle in der 9. Klasse	Alle OS gleiches Modell	
20	Schulwege	Längere Schulwege für die Ssek-SuS in der 9.	Gleichbleibende Schulwege	
21	Zu bedenken	SuS könnten eine freiwillige Rückstufung (auf Sek) und damit einen Verbleib an der OS einem Schulhauswechsel vorziehen		
22	Niveauwechsler 9	In den drei OS ohne Ssek erfolgt der Niveauunterricht (M, F, D) für Niveauwechsler Ssek in der 9. Klasse integrativ in der Stammklasse.		
23	Modell Manuel	Erfüllt Real-Sek-Ssek	Erfüllt Real-Sek	