அன்பான பெற்றோர்களே!

மிகவிரைவில் உங்கள் பிள்ளைக்கு பாடசாலைக்கான நேரம் தொடங்குகிறது. இதன் கருத்தானது உங்கள் பிள்ளை 16 – 24 வரையான பிள்ளைகள் உள்ள குழு ஒன்றுடன் ஒரு புதிய மாற்றுமனிதருடன் ஒரு சரியான பாதையினூடான தொடர்பு கொள்ளவேண்டிய கட்டாயத்தினால் அதன் தன்நம்பிக்கையில் ஒரு பெரிய முன்னேற்றம் உருவாகிறது.

சிலவேளை இன்று நீங்கள் உங்களுக்குள் இதற்கான கேள்விகளை கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்.

உதாரணமாக:
எப்படி என்பிள்ளை இந்த ஆரம்பத்தில் அனுபவப்படப்போகிறது?
எப்படி என்பிள்ளை எங்களிடமிருந்து விலகிபோவதுடன் இன்னொரு மாற்றுமனிதரில் நம்பிக்கையை பற்றிகொள்ள போகிறது?
எப்படி என்பிள்ளை புதிய நாளாந்தநிகழ்வுடன் தனது பாதையை கண்டுகொள்ளப்போகிறது?
எவ்விதமான பயமுறுத்தல்கள் எங்கள் பிள்ளையிடம் வந்தடையப்போகிறது?

பாலர்பாடசாலை ஆசிரியர்களான நாங்களும் ஒவ்வொரு வருடமும் இதே கேள்விகளுடன் வேலையில் அமர்ந்திருப்பதுடன் உங்கள் பிள்ளைக்கு ஒரு நல்லபாடசாலை ஆரம்பத்திற்கான சாத்தியத்தை உருவாக்குவதற்கு முயற்சிக்கிறோம்

மேலுள்ள கேள்விகளுக்கான விவாதத்தினூடாக நாங்கள் உங்களுக்கு முன்னமே நிரூபித்து காட்டுவது என்றும் எப்படி நீங்கள் உங்கள் பிள்ளைக்கு ஆதரவு வழங்க முடியும் என்றும் இதனூடாக பாலர்பாடசாலையில் உங்கள் பிள்ளை சாத்தியமான சம்பவங்களை அனுபவப்பட முடியும் என்றும் எங்களை ஈடுபடுத்தியுள்ளோம்.

பின்வரும் உதவிபுரிவதற்கான உதாரணங்கள் ஆலோசனைகளாக அபிப்பிராயம் கொள்ளப்படுகிறது. புரிந்துகொள்வதற்கான பயிற்சிதிட்டமாக எந்த விடயமும் இல்லை. நாங்கள் ஒரு ஆரோக்கியமான தன்நம்பிக்கைகொண்ட வாழ்க்கையின் பாதைக்கு பிள்ளையை வளர்பவரான நாங்கள் நாள்தோறும் கோரப்படுகிறோம்.
உங்கள் பிள்ளை „என்னால் இது முடியும்" என்று உற்சாகப்படுவதற்கும் ஒவ்வொன்றிற்கும் என்று அவதானிக்கவேண்டும்.

நம்பிக்கையே பலம் என்னும் கருத்தை உங்கள் பிள்ளைக்கு கொண்டுவரவேண்டும்.

நான் விரைவில் உங்கள் பிள்ளையடன் அறிந்துபழகப்போவதையிட்டு மகிழ்சியடைகிறேன் அத்துடன் நட்புடன் எனது வணக்கத்தையும் தெரிவிக்கிறேன்.

Text: Marianne Leibundgut, Jolanda Bill, Grafik: Irina (5j)

பாலர்பாடசாலை நுழைவில் உங்கள் பிள்ளையின் மாற்றங்கள்	பாலர்பாடசாலை நுழைவிற்கு முன்பு வீட்டில் முன்னேற்பாடான உதவிகள்
நாள்தோறும் பெற்றோரிடமிருந்து பிரிந்து சென்று நீண்ட நேரம் அன்னிய ஒருவரின் பராமரிப்பு. 	உதாரணங்கள்: விளையாட்டுபாடசாலை பிள்ளை ஒரு அயலவர்பிள்ளையுடன் உணவு அருத்துதல். நண்பர்களுடன் சேர்ந்து விளையாடுதல். தானே சுயமாக சிறுவேலைகள் செய்தல் (தபால்பெட்டி பார்த்தல்,கழிவுபொருள்அகற்றல், ஆயலவரிடம் கொண்டுபோதல் வாங்கிவருதல்)
புதியநாளாந்தநிகழ்வு (நேரஅட்டவணை) தூக்கமாற்றங்கள் 	உதாரணங்கள்: புதியநிகழ்வின் தூக்கபிரமாணத்தை அவதானித்தல் ஒரு ஒழுங்கான நித்திரைநேரம் போதுமான நித்திரை
வீட்டிற்கு உள்ளேயும் வெளியேயுமான அசைவுகள் தொடர்பாக உரிமையுடன் கையாளுதல் (பாடசாலை செல்லும் பாதை துர்னன்(Turnen) நாளாந்தவிளையாட்டுகள்) 	உதாரணங்கள்: விளையாட்டு இடங்களில் விளையாடுதல் உலாத்தசெல்லுதல் (மரத்தில்ஏறுதல்,சமநிலை, பந்துவிளையாட்டு) எந்த காலநிலையிலும் இயற்கையை அனுபவபடல்
கழிவறையிற்கான செயற்பாடுகளை தானே சுயமாக செய்தல் (கை கழுவுதல்) 	உதாரணம் நாளாத்த பயிற்சி
சுயமாக ஆடைஅணிதல் கழற்றுதல் 	உதாரணங்கள்: சாத்தியமானவரையில் நாளாந்த பயிற்சிக்கு போதுமான நேரத்தை ஒதுக்குதல். (பட்டன், சிப் திறந்து மூடுதல் சப்பாத்துநூல் கட்டுதல்
பேனை கத்தரிகோல் போன்ற அன்றாட பாவனைபொருட்களை கையாளுதல் 	உதாரணங்கள்: மூலப்பொருட்கள், தொழில் உபகரணங்கள் போன்றவற்றை சலுகையாக வழங்குதல் (கத்தரிகோல், கலர்கள், வெண்கட்டி கலரடிக்கும் உபகரணங்கள், பசை, ஒட்டும்பொருட்கள்) இவற்றை பிள்ளைகள் செய்தும் பரீட்சித்தும் பார்த்தல் சமையலறையில் உதவுதல். (தோல்சீவுதல், வெட்டுதல், ஊற்றுதல், கிளறுதல்) வீட்டுப்பணிகளில் உதவுதல்.
உங்கள் பிள்ளையானது தனக்கு பழக்க- -மற்றவர்களுடன் புரிந்துகொண்டு நம்பக- மாக நடத்தல் அவசியம். 	உதாரணங்கள்: மொழிக்கான ஊக்கப்படுத்தலுக்கு இவற்றை வழங்கமுடியும். படங்கள் உள்ள புத்தகங்களை சேர்ந்து அவதானித்தல் சேர்ந்து விளையாடுதல் சேர்ந்து கதைகள் சொல்லுதல் உற்றுகேட்டல் உரையாடல் செய்தல் **உதாரணங்களை தாய்மொழியில் உரையாடவும். தாய்மொழீயானது நன்கு தெளிவாக இருக்கும்போது மட்டுமே பிள்ளைகள் இரண்டாவது மொழீயை கற்று கொள்ள முடியும்.**